

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
д/с «Сказка» пгт. Междуреченский

План работы по самообразованию:

воспитатель подготовительной группы № 2

Тема: «Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»

Бушухиной Натальи Николаевны

2016-2017 г.

Актуальность: Федеральные государственные основной стандарт выдвинул требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования раскрывают новые направления в организации речевого развития детей 3-7 лет.

В качестве приоритетов определяются такие задачи как:

- Владению речи как средством общения
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

К 6 годам речевое развитие ребёнка должно характеризоваться умениями задавать вопросы взрослому, в случаях затруднений обращаться к нему за помощью, адекватно использовать вербальные средства общения, а также владеть диалогической речью. Мир, в котором живёт современный ребёнок, образ жизни среднестатистической семьи, по сравнению с недавним прошлым, существенно изменился. Социально-экономические проблемы жизни общества, ухудшение экологической ситуации в России порождают условия, при которых значительно снижается уровень физического и нервно-психического здоровья детей. При этом ухудшается познавательно-речевое развитие детей.

Я считаю, что выбранная мною тема самообразования актуальна, т. к. предоставляет мне необходимую информацию по развитию речи у детей дошкольного возраста.

Цель: Повысить профессиональную квалификацию по вопросу развития речевой системы у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития и формирование звуковой культуры речи.
2. Развитие речи детей в игровой деятельности.
3. Развитие словесно-логического мышления; речевого внимания, фонематического слуха и восприятия, артикуляционного и голосового аппарата.

4. Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.

5. Развитие монологической речи при составлении рассказа – описания предмета.

Предполагаемый результат: переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- изучение литературы по теме
- посещение ООД у воспитателей своего ДООУ и района;
- посещение педсоветов, семинаров, конференций;

Срок реализации: 1 год (2016-2017 учебный год)

Месяц	Тема:	Содержание работы	Работа с родителями	Практический выход
Сентябрь	«Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»	Подбор литературы по теме: «Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»	1. Организационное родительское собрание «Задачи воспитания ребенка 6-7 лет». 2. Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок 6-7 лет». 3. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей подготовительного дошкольного возраста».	Провести диагностику детей по развитию речи (образовательная область «Коммуникация») с целью выявления уровня сформированности речевых навыков и умений. Оформить центр речевого развития детей. Изготовить и внести: 1. 2. - дидактические игры по речевому развитию («Найди слово», «Мои первые буквы», «Из какой сказки?»); - дидактические пособия («Пересказ», «Обобщение», «Фонетическая зарядка», «Пословицы», «Загадки», «Скороговорки»); - сюжетные картинки («Детский

				сад», «Времена года»); - сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Заяц», «Собака», «Девочка и кукла», «На море»).
Октябрь	«Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»	1. Проработать отобранную литературу по теме. 2. Рассмотреть конспекты занятий в методическом кабинете.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 2. Выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка» 3. Консультация «Азбука дорожного движения». 4. Праздник Осени	1. Внести в речевую зону: - дидактические игры: «Слова из звуков», «Что лишнее?», «Употребление предлогов», «Составь рассказ по картинке»; мозаика «Я читаю»; - сюжетные картинки («Осень», «Осень в лесу», «По грибы».); - сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Огород», «Мальчик и щенок», «Еж и яблоки»); - оформить и внести книжки самodelки на тему «Осень»; - в дидактическое пособие «Пересказ» добавить рассказы («Осень», «Лес осенью», «В лесу», «Грибы» И. Соколова-Микитова); - в дидактическое пособие «Фонетическая зарядка» добавить картинки на звуки «а», «о», «у», «ы», «с», «м», «т»; - Загадки-складки о профессиях; - картиночки-картинки по Косиновой для артикуляционной гимнастики «чашечка», «язычок», «бегемотик», «хоботок»,

				«иголочка», «вкусное варенье». 2. Беседы: - «Что я знаю о себе»; - «Речевой аппарат». 3. Знакомство с пословицами и поговорками о труде: - Земелька черная, а белый хлеб родит. - Торопливый дважды одно дело делает. - Без труда нет плода. - Муравей не велик, а горы копает. - Больше дела - меньше слов. - Всякая работа мастера хвалит. - Глазам страшно, а руки сделают. - Баловством хлеба не добудешь. 4. Знакомство с потешкой «Чистая водичка моет Вове личико», считалкой: Начинается считалка: На дорогу села галка, Две вороны, воробей, Три сороки, соловей. 5. Знакомство и разгадывание загадок-складок о профессиях (например): Слёзо-носо-вытиратель В группе вашей (Воспитатель.) Наших душ, ума строитель – Мудрый школьный наш ... (Учитель.)
--	--	--	--	---

				6. Составление рассказов по сюжетным картинкам: - «Осень». - «Осень в лесу». - «По грибы». 7. Составление рассказов по сюжетным картинкам с фабульным развитием действий: - «Огород». - «Мальчик и щенок». - «Еж и яблоки». 8. Чтение, беседы по рассказам, пересказ: - «Осень» И. Соколов-Микитов. - «Лес осенью» И. Соколов-Микитов. - «В лесу» И. Соколов-Микитов. - «Грибы» И. Соколов-Микитов. 9. Чтение и заучивание стихотворений: - И. Бунин «Листопад» (отрывок). - С. Городецкий «Первый снег». 10. Чтение и обсуждение, пересказ сказок: - В. Сутеев «Мешок яблок». - «Война грибов». - «Вершки и корешки». 11. Дыхательная гимнастика на развитие речевого дыхания без использования предметов: - «ветры»; - «подуем на плечо»;
--	--	--	--	--

				- «листки осенние»; - «запасливые хомячки»; - «пузыри»; - «надует шарик».
Ноябрь	«Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»		Консультация «Подвижная игра как средство физического, нравственного, духовного здоровья и гармонично-развитой личности» 2. Выставка детских рисунков ко Дню Матери. «Мамочка – наше солнышко!» 3. Развлечение «День матери» 4. Памятка для родителей. Тема: «Как помочь птицам зимой».	12. Артикуляционная гимнастика: - «Чашечка»; - «Бегемот»; - «Хоботок»; - «Иголочка»; - «Вкусное варенье»; - «Утиный клювик». 13. Дидактические игры: - «Буква моего имени»; - «Назови слова»; - «Употребление предлогов»; - «Слова из звуков» (обучение звуковому облику слова); - «Придумай новое слово»; - «Что лишнее?»; - мозаика «Я читаю»; - «Составь рассказ по картинке». 14. Театрализованная деятельность: - Осенний театрализованный праздник. - Настольный театр «Лиса и кувшин». - Настольный театр «Репка», «Два жадных медвежонка». - Инсценировка по сказке С.Я. Маршака «Кто колечко найдет». 15. Родительское собрание. Выступление учителя-логопеда

				Ежовой Е.В. на тему «Основные этапы коррекционно-логопедической работы по устранению нарушения звукопроизношения». 16. Консультации для родителей: - «Каждый ребенок - индивидуальность!» - «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребенка». - «Охрана зрения и слуха». - «Детские игры – дело серьезное». - «Рекомендации педагогам и родителям». 17. Беседы с родителями: - «Воспитание усидчивости – важное условие подготовки детей к школе». - «Роль описательных рассказов для расширения словарного запаса детей».
Декабрь	«Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»	1. Внедрение отработанных методик: – взаимопосещение; – обмен опытом; – открытые просмотры; – методические посещения. 2. Отбор дыхательной и артикуляционной	.Оформление родительского уголка на зимнюю тему. «Здравствуй, гостя Зима!» 2 Подготовка к Новому году(изготовление костюмов) 3. Выставка	. Внести в речевую зону: - дидактические игры: «Логопедическая ромашка», «Противоположности», «Читаем сами», «Читаем с ударением»; - сюжетные картинки («Зима», «Зимние забавы»); - сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Катание на лыжах», «Зимние забавы»);

		гимнастики, игр, упражнений по теме.	новогодней игрушки 4. Папка – передвижка (Новогодние советы, приметы, гадания, развлечения, конкурсы, рецепты и т.д.)«Скоро, скоро Новый год!»	- оформить и внести книжки самоделки на тему «Зима», «Зимние забавы»; - в дидактическое пособие «Пересказ» добавить рассказы: «Четыре желания» К. Ушинский, «Как Саша первый раз увидел самолет» Е. Пермяк, «Для чего руки нужны» Е. Пермяк, «Как Маша стала большой» Е. Пермяк.); - в дидактическое пособие «Фонетическая зарядка» добавить картинки на звуки «з», «ж», «р», «э», «п», «ц», «х»; - картиночки-картинки по Косиновой для артикуляционной гимнастики «Лошадка», «Качалочка», «Змея», «Киска сердится», «Часики», «Маляр». 2. Знакомство с пословицами и поговорками о зиме: - Мороз и железо рвет и на лету птицу бьет. -Что летом родится, то зимой пригодится. - Без шубы и валенок - и зима без конца. -Мороз не велик, да стоять не велит. -Хороший снежок урожай сбережет. -Мороз ленивого за нос хватает. -Солнце на лето, зима на мороз. 3. Знакомство с потешкой
--	--	---	--	--

				«Продавец книг», считалкой: Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела И тебе водить велела. 4. Разгадывание загадок об овощах и фруктах (например): Сто одежек И все без застежек. (Капуста) Сидит девица в темнице А коса на улице (Морковь) 5. Чтение и беседы по рассказам: - «Четыре желания» К. Ушинский. - «Как Саша первый раз увидел самолет» Е. Пермяк. - «Для чего руки нужны» Е. Пермяк. - «Как Маша стала большой» Е. Пермяк. 6 . Составление рассказов по сюжетным картинкам: - «Зима». - «Зимние забавы». 7. Составление рассказов по сюжетным картинкам с фабульным развитием действий: - «Катание на лыжах». - «Зимние забавы». 8. Чтение и заучивание стихотворений: - С. Есенин «Поет зима – аукает».
--	--	--	--	---

				- С. Есенин «Пороша». - С. Есенин «Береза». 9. Чтение и обсуждение, пересказ сказок: - «Зимовье зверей». - «Снегурочка». - В. Сутеев «Новогодняя ёлка». 10. Дыхательная гимнастика на развитие речевого дыхания без использования предметов: - «надуем шарик»; - «запасливые хомячки»; - «Снежинки»; 11. Игры на развитие речевого дыхания и мелкой моторики рук: - «Погреем пальчики»; - «Дед Мороз»; - «Фонарики»; - «Огоньки».
Январь	«Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»		1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Трудовые поручения» 2. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 3. Папка-передвижка «Рождество Христово» 4. Памятка для	12. Артикуляционная гимнастика: - «Лошадка»; - «Качалочка»; - «Змея»; - «Киска сердится»; - «Часики»; - «Маляр». 13. Дидактические игры: - «Читаем сами»; - «Логопедическая ромашка»; - «Читаем с ударением»; - «Сочини предложение»; - «Противоположности»;

			родителей. Тема: «Чаше читайте детям».16. Беседы с родителями: - «Развитие речевого дыхания». - «Здоровый образ жизни в семье». - «Анкетирование родителей на тему «Готовность семьи к обучению ребенка в школе». 17. Папка передвижка: - «Развитие речевого дыхания». - «Связная речь».	- «Что означает выражение? или Пословица»; 14. Театрализованная деятельность: - Новогодний театрализованный праздник. - Настольный театр «Зимовье зверей». - Инсценировка по сказке «Маша и медведь». - «Театр теней». Драматизация 15. Консультации для родителей: - «Воспитание ответственности у детей». - «Застенчивость». - «Роль сказки в развитии детской эмоциональности». - «Причины неготовности детей к школе». - «Роль театрализованной деятельности в развитии детей». 3. Разгадывание логических загадок (например): - Сколько горошин может войти в один стакан? (Нисколько, т.к. горошины не ходят) - Как правильно говорить: "не вижу белый желток" или "не вижу белого желтка"? (Желток не может быть белым) - Из какой посуды нельзя ничего поесть? (Из пустой.)
--	--	--	--	---

				. Внести в речевую зону: - дидактические игры: «Сложи слово», «Сочини сказку», «Азбука», «Букварик»; - сюжетные картинки («Веса», «Птицы прилетели»); - сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Рыболовы», «Маша и цыплята», «Спасение птенцов»); - оформить и внести книжки-самodelки на тему «Весна», «Возвращение птиц», «Капель»; - в дидактическое пособие «Пересказ» добавить рассказы: «Играющие собаки» К. Ушинский, «Сыновья» В. Осеева, «Помощница» Е. Пермяк, «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк, «Торопливый нож» Е. Пермяк. - в дидактическое пособие «Фонетическая зарядка» добавить картинки на звуки «д», «б», «л», «ч», «ф», «в», «к», «г»; - картиночки-картинки по Косиновой для артикуляционной гимнастики: «Тесто», «Чистим зубки», «Рсческа», «Комарик», «Блинчики», «Лягушка».
Февраль	«Развитие связной речи детей подготовительной к	Анализ и оценка знаний детей	. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».	7. Чтение и беседы по рассказам, пересказ: - «Играющие собаки» К. Ушинский.

	школе группы»		2. Соревнование – состязание посвященное празднику 23 февраля. 3. Подготовка к празднику 23 февраля. 4. Папка-передвижка к Масленице	- «Сыновья» В. Осеева. - «Помощница» Е. Пермяк. - «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк. - «Торопливый нож» Е. Пермяк.
Март	«Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»		Оформление родительского уголка на весеннюю тему. «Весна – Красна снова в гости к нам пришла». 2. Тематическая выставка детских работ. «Подарок для мамы». 3. Подготовка к празднику 8 Марта. 4. Папка передвижка с заметками, стихами и поздравлениями.	Знакомство с пословицами и поговорками о весне: Составление рассказов по сюжетным картинкам: - «Весна». - «Птицы прилетели». 8. Чтение и заучивание стихотворений: - Ф. Тютчев «Зима не даром злится». - Э. Успенский «Если был бы я мальчишкой». 9. Чтение и обсуждение, пересказ сказок: - «Журавль и цапля». - Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». - «Петушок и бобовое зёрнышко». - «Пряничный домик». - «Комарик»; - «Люгушка»; - «Блинчики».
Апрель	«Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»		Консультация «Взаимоотношения детей между собой в семье».	10. Дыхательная гимнастика на развитие речевого дыхания без использования предметов: - «надуем шарик»;

			2. Тематическая выставка детских рисунков. «День космонавтики» 4. Выставка пасхальных поделок.	- «запасливые хомячки»; - «Пузыри»; 11. Игры на развитие речевого дыхания и мелкой моторики рук: - «Цветок»; - «Заморозим ладошку»; - «Трубач»; - «Свеча». 12. Артикуляционная гимнастика: - «Тесто»; - «Чистим зубки»; - «Рсческа»;
Май	«Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы»		Консультации для родителей: - «Речевая готовность ребенка к школе». - «Выбор школы для детей, идущих в 1-й класс». - «Адаптация детей к школе». - «Портрет будущего первоклассника». - «13 вредных советов для родителей будущих первоклассников». 16. Беседы с родителями: - «Памятки для родителей по обучению связной речи».	13. Дидактические игры: - «Придумай рассказ про...»; - «Сложи слово»; - «Азбука»; - «Букварик»; - «Сочини сказку»; - «Что означает выражение? или Пословица»; 14. Театрализованная деятельность: - Настольный театр. - Театрализованная неделя (последняя неделя марта).

			- «Круг чтения детей семилетнего возраста». 17. Папка передвижка: - «Что такое готовность ребенка к обучению в школе?». - «Как избежать школьных неудач». Тематическая консультация «Кризис 7 лет» 2. Родительское собрание «Скоро в школу!» 3. Папка – передвижка для родителей ко Дню Победы. 4. Подготовка к Выпускному вечеру. Выпускной вечер «До свиданья детский сад».	
--	--	--	---	--

В работе были использованы следующие формы и методы работы с детьми и родителями:

- занятия;
- экскурсии;
- беседы;
- игры – инсценировки;
- досуговые игры;
- подвижные игры;
- музыкально-хороводные игры;
- наглядно – информационный метод;

- анкетирование родителей;
- проведение родительских собраний;
- оформление уголка «Для Вас, родители»;
- участие родителей в подготовке к проведению праздников и развлечений.

Вывод: Продолжать работу по развитию связной речи детей подготовительной к школе группы: проводить дыхательную и артикуляционную гимнастику. Играть в дидактические, подвижные, музыкально-хороводные, театрализованные игры проходившие в предыдущие месяцы. Продолжать пересказывать и сочинять рассказы и сказки. Продолжить проводить консультации и индивидуальные беседы для родителей.

Литература:

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004. - 255 с.
2. Елкина Н.В. Формирование связности речи у детей старшего дошкольного возраста: Автореф. дис.... канд. пед. наук. - М, 2004. – 107 с.
3. Гербова В.В. Работа с сюжетными картинками // Дошкольное воспитание - 2005. - N 1. - с. 18-23.
4. Гербова В.В. Составление описательных рассказов // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 9. - с. 28-34.
5. Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. – М.: ООО «Эксмо», 2003.
6. Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы) // Дошкольное воспитание, 2004. - N 11. - с. 8-12.
7. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.
8. Ершова Е.Б. Говорим правильно. Игры и задания для развития речи у дошкольников // Уроки логопеда. – Астрель, 2011. – 64 с.
9. Алексеева М.М., Ушакова О.С. Взаимосвязь задач речевого развития детей на занятиях // Воспитание умственной активности у детей дошкольного возраста. - М, 2003. - с.27-43.
10. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
11. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с.
12. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.
13. Бойко Е.А. Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития речи дошкольников. – Рипол Классик, 2011. – 256 с.