

Принято:
Педагогическим советом
№5 от 22.08.2018 г.

Согласовано:
Советом учреждения
25.05.2018 года
Протокол № 6

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Сказка»
А.А. Красноперова

Приказ от «25» мая 2018 № 220-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад "Сказка"
на 2018 -2019 учебный год**

2018 год

Пояснительная записка

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Сказка» реализует основную общеобразовательную программу МБДОУ детский сад «Сказка» разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом ФГОС ДО.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

Основная задача учебного плана: регулирование образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В планы включаются следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Формы работы с детьми, осуществляемые в МБДОУ детский сад «Сказка»:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный год МБДОУ детский сад «Сказка» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ функционирует 11 возрастных групп дневного пребывания:

Группа раннего возраста – 2 (1,5-3 года);

Младшая группа – 2 (3-4 года);

Средняя группа – 2 (4-5 лет);

Старшая группа – 2 (5-6 лет);

Подготовительная группа – 2 (6-7 лет).

Списочный состав: 288 детей от 1,5-7 лет.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек). Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (федеральный компонент) и вариативной (модульной).

Базовая часть реализуется через обязательные занятия учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Согласно данному документу:

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- 1,5 -3 года – 8-10 минут (10 занятий);

- 3 до 4 лет - 15 минут (11 занятий);

- 4 до 5 лет - 20 минут (11 занятий);

- 5 до 6 лет - 25 минут (13 занятий);

- 6 до 7 лет - 30 минут (14 занятий).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованная образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,5-3 лет – 3 раза проводятся в неделю (подгруппами по 8 детей), с 3 до 7 лет - 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- группа раннего возраста – 10 минут
- младшая группа - 15 минут
- средняя группа - 20 минут
- старшая группа- 25 минут
- подготовительная групп - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- 3 до 4 лет - 15 минут (0,5/0,5 занятий);
- 4 до 5 лет - 20 минут (0,5/0,5/1 занятий);
- 5 до 6 лет - 25 минут (0,5/0,5/1 занятий);
- 6 до 7 лет - 30 минут (0,5/0,5/1 занятий).

«Ладушки» – два условных часа в месяц, «Опыты» – два условных часа в месяц в младшей группе №1.

«Наш дом - Югра» – два условных часа в месяц, «Речевичок» – два условных часа в месяц в младшей группе №2.

«Творим вместе» – два условных часа в месяц, «Учимся рассказывать» – два условных часа в месяц в средней группе №1

«Наш дом - Югра» - два условных часа в месяц, «Веселая акварель» - два условных часа в месяц в средней группе №2

«Лего-мастер» - два условных часа в месяц, «Шахматы» - два условных часа в месяц в старшей группе №1.

«Разноцветная радуга» - два условных часа в месяц, «Шахматы» - два условных часа в месяц в старшей группе №2.

«Веселая мозаика» - два условных часа в месяц, «Шахматы» - два условных часа в месяц в подготовительной группе №1.

«Волшебные страницы» - два условных часа в месяц, «Шахматы» - два условных часа в месяц в подготовительной группе №2.

Обучение грамоте - один условный час в неделю в средних – старших - подготовительных группах.

«Социокультурные истоки» - 1 раз в месяц в младших, средних, старших, подготовительных группах (2 половина дня «Режимные моменты»).

Продолжительность образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- 1,5- 3 лет – 8-10 минут (1 занятий).

«Веселый язычок» – 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста №1.

«Волшебные пальчики» – 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста №2.

«Волшебные пальчики» – 1 раз в неделю во второй группе раннего возраста (разновозрастная) №3.

Развитие детских способностей детей - проводится воспитателями в совместной деятельности, самостоятельной деятельности, индивидуальной и подгрупповой форме.

Вариативная часть программы планируется и реализуется воспитателями группы. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

| Группы | Группа раннего возраста | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
|--|-------------------------|---------------|-----------------|------------------|------------------|
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | до 10 мин | до 15 мин | до 20 мин | до 25 мин | до 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | основные | основные | основные | основные | основные |
| | 10 | 11 | 11 | 13 | 14 |
| Общее астрономическое время ООД в часах в неделю | 1 час 40 мин | 2 часа 45 мин | 3 часа 40 мин | 5 часов 25 мин | 7 час |
| Общее астрономическое время вариативной части в часах в неделю | 10 минут | 15 минут | 40 минут | 50 минут | 1 час |
| Итого | 1 час 50 минут | 3 часа | 4 часа 20 минут | 6 часов 35 минут | 8 часов |

В летний период проводятся ООД художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, развлечения, досуги, праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план способствует дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, социализации воспитанников, эффективной подготовке к обучению в школе, повышению качества образования.

| Базовая часть | | Количество занятий в неделю/год | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Федеральный компонент | | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| | Игры с дидактическим материалом | - | - | - | - | - |
| | Ознакомление с миром природы. | 1/36 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Приобщение к социокультурным ценностям. | 1/36 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Речевое развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности. | Интеграция с другими образовательными областями+ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | | | |
| | Развитие речи | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к художественной литературе | Интеграция с другими образовательными областями+ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | | | |
| | Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| | Лепка | 1/36 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Аппликация | - | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Физическое развитие | Музыкальная деятельность | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| | Физическая культура | 2/72 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие нравственного воспитания | Интеграция с другими образовательными областями+ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | | | |
| | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание | Интеграция с другими образовательными областями+ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Интеграция с другими образовательными областями+ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| | Формирование основ безопасности | Интеграция с другими образовательными областями+ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| | Развитие игровой деятельности | Интеграция с другими образовательными областями+ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| | Итого базовая часть | 10 11 11 13 14 |
| | Объем базовой части | 100% 91% 84% 86% 87% |
| | Общее астрономическое время в часах в неделю | 1 час 40 минут 2 час. 45 мин. 3 час. 40 мин. 5 час. 25 мин. 7 час. |
| | Общее астрономическое время в часах в Год | 68 часов 88 часов 122 часов 189 часов 252 часа |

Вариативная часть

| Часть | Название | Группа | | | | Неделя/год |
|-------------------|---|----------------------------|----------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | |
| Вариативная часть | «Шахматы»/ «Веселая мозаика» | Подготовительная группа №1 | | | | 0,5/18 0,5/18 |
| | «Шахматы»/«Волшебные страницы» | Подготовительная группа №2 | | | | 0,5/18 0,5/18 |
| | «Лего - мастер» /«Шахматы» | Старшая группа №1 | | | | 0,5/18 0,5/18 |
| | «Разноцветная радуга» / Шахматы | Старшая группа №2 | | | | 0,5/18 0,5/18 |
| | «Творим вместе» / «Учимся рассказывать» | Средняя группа №1 | | | | 0,5/18 0,5/18 |
| | «Веселая акварель» / «Наш дом – Югра» | Средняя группа №2 | | | | 0,5/18 0,5/18 |
| | «Наш дом - Югра»/ «Речевичок» | Младшая группа№2 | | | | 0,5/18 0,5/18 |
| | «Ладушки»/ «Опыт» | Младшая группа№1 | | | | 0,5/18 0,5/18 |
| | Наименование | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Обучение грамоте | - | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | |
| | Развитие детских способностей | Реализуется воспитателями в совместной деятельности, самостоятельной деятельности. Индивидуальная и подгрупповая формы. | | | | | |
| | Итого вариативная часть | - | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| | Объем вариативной части | 0% | 9% | 16% | 14% | 13% | |
| | Итого ОД в неделю: | 10 | 12 | 13 | 15 | 16 | |
| | Общее астрономическое время в часах в неделю | 1 час 40 минут | 3 часа | 4 часа 20 мин | 6 часов 15 минут | 8 часов | |
| | Общее астрономическое время в часах в год | 68 часов | 108 часов | 151 часов 20 мин | 221 часов 40 мин | 288 часа | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Вариативная часть: «Волшебные пальчики», группы раннего возраста | 1/36 10 мин | - | - | - | - | |
| | Утренняя гимнастика | 3-5 минут ежедневно | 3-5 минут ежедневно | 5 – 6 минут ежедневно | 6 – 8 минут ежедневно | 8 – 10 минут ежедневно | |
| | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| | Дежурства | - | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| | «Социокультурные истоки» (режимные моменты) | - | - | 15 мин 1 раз в месяц | 20 мин 1 раз в месяц | 25 мин 1 раз в месяц | 30 мин 1 раз в месяц |
| | Прогулка | 2 раза в день (в первую половину дня и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом домой). 3-4 часа ежедневно | 2 раза в день (в первую половину дня и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом домой). 3-4 часа ежедневно | 2 раза в день (в первую половину дня и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом домой). 3-4 часа ежедневно | 2 раза в день (в первую половину дня и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом домой). 3-4 часа ежедневно | 2 раза в день (в первую половину дня и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом домой). 3-4 часа ежедневно | 2 раза в день (в первую половину дня и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом домой). 3-4 часа ежедневно |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |